



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓ มกราคม ๒๕๖๒

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขที่ 1520
วันที่ - 4 ม.ค. 2562
กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ 31
รศ 0 4 ม.ค. 2562
 กลุ่มบริหารอำนวยการ
 กลุ่มแผนและนโยบาย
 กลุ่มพัฒนาครู 1
 กลุ่มพัฒนาครู 2
 กลุ่มพัฒนาครู 3

เรื่อง รับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๑๖/๑๑๓๔๕
ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๑๖/๑๕๓๔๕
ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน ที่ ก.ค.ศ. รับรอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ขอให้ ก.ค.ศ. พิจารณารับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ จำนวน ๔๔ หลักสูตร เพื่อสามารถนับชั่วโมง
การพัฒนาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ต่อมา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรพัฒนา จำนวน ๔๔ หลักสูตร โดยให้มีผล
ใช้บังคับ ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รับเรื่อง และเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้
เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง
เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ที่มีผลสำเร็จตามหลักสูตรพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็น
วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ มีผลบังคับใช้ และเป็นหลักสูตรเดียวกันกับหลักสูตรที่ ก.ค.ศ.
รับรองแล้วให้นำผลการพัฒนามาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้ ตามหลักเกณฑ์
และวิธีการตามหนังสือที่อ้างถึง ๔ สำหรับหลักสูตรลำดับที่ ๒๔ - ๒๕ และ ๔๐ - ๔๑ ซึ่งเป็นหลักสูตร
ที่มีลักษณะเป็นโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และ
เป็นหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. รับรองแล้วให้นำผลการพัฒนามาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาย มะลิลา)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ที่ ก.ค.ศ. รับรอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รับเรื่อง
๑	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๒	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้บริหารและครู โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๓	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตร ตามหลักสูตรกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๔	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบและจัดทำแบบทดสอบเพื่อประเมิน ศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่มีศักยภาพสูงตามหลักสูตรกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๕	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจประเมินผล การทดสอบนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่มีศักยภาพสูงตามหลักสูตรกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๖	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนการเรียนรู้ฉบับย่อตามหลักสูตร กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๗	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำด้านการออกข้อสอบตามรูปแบบ การประเมินของ OECD และระดับนานาชาติอื่นๆ	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๘	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ดาราศาสตร์ ตามหลักสูตรกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๙	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่นสำหรับครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๑๐	โครงการพัฒนาครูหลักสูตร “ผู้นำในตัวฉัน” ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๑๑	การเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๑๒	โครงการอบรมวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่น หัวข้อ “การเรียนการสอนเพื่อการสนทนา : การพัฒนาทักษะการพูดของผู้เรียน ”	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๑๓	โครงการอบรมครูผู้สอนภาษาเยอรมันเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนภาษาเยอรมัน อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุมาตรฐานสากลของสภายุโรป	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๑๔	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการครูภาษาญี่ปุ่นแบบเข้มด้วยการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๑๕	โครงการอบรมพัฒนาความสามารถภาษาญี่ปุ่นสำหรับครูระดับมัธยมศึกษา	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รับเรื่อง
๑๖	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (ระดับสูง) สำหรับครูมัธยมศึกษา (รุ่นที่ ๑) โดยความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และเจแปนฟาวด์เดชั่น	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๑๗	โครงการอบรมภาษาเกาหลีและการสอนภาษาเกาหลีสำหรับครูสอนภาษาเกาหลี	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๑๘	โครงการอบรมพัฒนาความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นสำหรับครูระดับมัธยมศึกษา	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๑๙	โครงการค่ายอบรมครูภาษาจีน รุ่นที่ ๑ (วันที่ ๒๐ ก.ย. - ๒๑ ต.ค. ๖๐)	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๒๐	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (ระดับสูง) สำหรับครูมัธยมศึกษา โดยความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และเจแปนฟาวด์เดชั่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๒๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ๑ - ๕ เม.ย. ๖๑	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๒๒	โครงการค่ายอบรมครูภาษาจีน รุ่นที่ ๒ วันที่ ๘ มี.ค. - ๘ เม.ย. ๖๑ รุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๐ ก.ย. - ๒๐ ต.ค. ๖๑	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๒๓	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (ระดับสูง) สำหรับครูมัธยมศึกษา (รุ่นที่ ๓) โดยความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และเจแปนฟาวด์เดชั่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๒๔	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการครูที่เลี้ยงสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒๕	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒๖	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัยผ่านระบบทางไกลและระบบออนไลน์สำหรับครูปฐมวัย	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒๗	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ ในระดับปฐมวัย ผ่านระบบทางไกลและระบบออนไลน์ สำหรับครูปฐมวัย	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒๘	พัฒนาวินัยและความมั่นคงนักบริหาร	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒๙	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพในโรงเรียนตามโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๓๐	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รับเรื่อง
๓๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งศูนย์แกนนำขยายเครือข่าย โครงการ นักรุกกิจน้อมมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (เฉพาะโรงเรียน ศูนย์แกนนำ)	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๓๒	การอบรมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเป็นวิทยากรการจัดกิจกรรมโต้สาระวาที่ ภาษาอังกฤษ	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๓๓	การอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมโต้สาระวาที่ภาษาอังกฤษ ระดับเบื้องต้นสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๓๔	การอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมโต้สาระวาที่ภาษาอังกฤษระดับเบื้องต้น สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน (building skills for debate)	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๓๕	การอบรมปฏิบัติการโต้สาระวาที่ภาษาอังกฤษสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับครูผู้สอน (the professional development workshop for building skills for English debate in the classroom under the project of raising awareness of the Asean community)	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๓๖	การพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning : CBL)	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๓๗	การพัฒนาโรงเรียนนวัตกรรมการสร้างสรรค์ (Innovative School)	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๓๘	การจัดการโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการศึกษา และการใช้ Fabrication Lab สำหรับครู (ครูระดับประถมศึกษา)	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๓๙	การจัดการโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการศึกษา และการใช้ Fabrication Lab สำหรับครู (ครูระดับมัธยมศึกษา)	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๔๐	โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๔๑	แนวทางการอบรมครูภาษาอังกฤษ (Regional English Training Centres : RETC)	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๔๒	หลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๔๓	Leading with Love (นำด้วยรัก) (Mindset and skills to build impactful teacher-student relationships)	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
๔๔	หลักสูตรภาษาไทย : การใช้ PLC ในการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพและ ลดความเหลื่อมล้ำของผู้เรียน	๒ สิงหาคม ๒๕๖๑