



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
SIP : School Improvement Plan

โรงเรียนบ้านดอนช้าง

(ศรีสุขวิทยาคาร)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๖๓

## คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ) ระยะปานกลาง ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือการปฏิบัติงานของ ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน เพื่อตอบสนองต่อ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.๒๕๔๒ และเพิ่มเติม พ .ศ.๒๕๔๕ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพทั้งภายนอก (มาตรฐานของ สมศ.) และภายใน (มาตรฐานของ สพฐ.) อีกทั้งยังสอดคล้อง กับทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ควบคู่กับการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษาเพื่อวางกรอบแนวการแก้ไข ปัญหา พัฒนางาน นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ) ให้ดียิ่งขึ้นเป็นลำดับ

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน บ้านดอนช้าง (ศรีสุขวิทยาการ ) ระยะปานกลาง ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ฉบับนี้จะอำนวยประโยชน์ในการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูบุคลากรทางการศึกษาทุก ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ที่ได้ให้ความร่วมมือและ ให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

## ๑. ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑.๑ ประวัติโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๓๑ หมู่ที่ ๑ ต.ดอนช้าง อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๖ โดยอาศัยวัดศรีสุข บ้านดอนช้างเป็นสถานที่เรียนโดยมีครูใหญ่คนแรก คือนายเนียม สุวรรณาคณ ต่อมาเมื่อวันที่ ๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๔๘๓ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๕๐๐ บาท และราษฎรบริจาคสมทบ ๓๐๐ บาททำพิธีวางศิลาฤกษ์ สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการขนาด ๙ X ๓๖ ตารางเมตร ๔ ห้องเรียนบนเนื้อที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ๙๐ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๐๙ โอนไปสังกัดสำนักองค์การบริหารส่วนจังหวัด

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับอนุญาตเปิดสอนการศึกษาภาคบังคับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

พ.ศ. ๒๕๓๔ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนการศึกษาภาคบังคับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นโรงเรียนปฏิรูปทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๒ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๒”

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ) จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๕ เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียน บ้านดอนช้าง (ศรีสุขวิทยาการ) ได้พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและสังคมทั่วไป เพราะความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

#### ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ) ตั้งอยู่เลขที่ ๔๓๑ หมู่ที่ ๑ ต.ดอนช้าง อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐ บนพื้นที่ราชพัสดุ อนุรักษ์พื้นที่จังหวัดขอนแก่น กรมธนารักษ์ มีเนื้อที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ๙๐ ตารางวา

#### ❖ ที่ตั้ง

ทิศเหนือ	ติดกับ	ที่ดินส่วนบุคคล
ทิศใต้	ติดกับ	ถนนสาธารณะและที่ดินส่วนบุคคล
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ถนนสาธารณะและที่ดินส่วนบุคคล
ทิศตะวันตก	ติดกับ	วัดศรีสุข บ้านดอนช้าง

#### ❖ ขนาด

โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕๓ คน จำนวน ๑๑ ห้องเรียน

การติดต่อสื่อสาร โทรศัพท/เวบเพจ ๐๘๑ ๗๓๙๐๖๘๔ / โรงเรียนบ้านดอนช้าง

## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ช้างชูคบเพลิง	หมายถึง	ช้างเป็นสัญลักษณ์และที่มาของชุมชนชาวบ้านดอนช้าง
คบเพลิง	หมายถึง	ความแหลมคมหรือเฉียบแหลมทางปัญญา ในการนำความรู้และทักษะวิชาการไปใช้ในการดำเนินชีวิต
รัศมี	หมายถึง	การแผ่ไพศาลกว้างไกล เปล่งประกายไปทุกทิศ อันหมายถึง ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการของเด็กไทย
แถบชื่อโรงเรียนบ้านดอนช้าง	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

## สีประจำโรงเรียน



สีแสด หมายถึง ความว่า ความดีงาม  
สีดำ หมายถึง ความว่า อำนาจ ความมั่นคง  
ความหมายโดยรวม หมายถึง อำนาจแห่งความดีงาม

อักษรย่อ	ด.ช.
คำขวัญโรงเรียน	เชิดชูคุณธรรม นำวิชาการ ประสานภูมิปัญญาไทย ร่วมใจพัฒนา พลานามัย สมบูรณ์ เพิ่มพูนประสบการณ์ด้านเศรษฐกิจพอเพียง
ปรัชญาโรงเรียน	วิริเยน ทุกขม เจติ “บุคคลล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร”
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นสะแบงนา
วันก่อตั้งโรงเรียน	๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๗๖
เอกลักษณ์โรงเรียน	คุณธรรม นำวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
อัตลักษณ์โรงเรียน	แต่งกายสะอาด
วัฒนธรรมองค์กร	ให้กินข้าวหอมपा ให้กินปลาหอมถ้วย แต่งตัวสวยให้งามคอง สับนิ้วหัวฟ่อนอง ให้งามโก้ ยามเพ็งเงงชั้นแล้ว

วิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT ANALYSIS)และปัจจัยภายในโรงเรียน

จุดเด่น (Strengths)	จุดที่ควรพัฒนา(Weaknesses)
<p><b>ด้านผู้เรียน</b>                      ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีความสามารถในทักษะการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สนใจใฝ่เรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางไปถึงดีในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p><b>ด้านผู้เรียน</b>                      จะต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาผล การทดสอบสอบระดับชาติ (O-net) ให้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป ทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา</p>
<p><b>ด้านครู</b>                      ครูมีคุณวุฒิและประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนได้</p>	<p><b>ด้านครู</b>                      ครูผู้สอนบางคนไม่ได้จบสาขาวิชาที่สอน และครูไม่ครบชั้น</p>
<p><b>ด้านผู้บริหาร</b>                      ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ มีภาวะผู้นำ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีระดับคุณภาพที่ดีขึ้นในทุกด้านได้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจัดสภาพบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีความปลอดภัย มีการจัดตั้งโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหาร</p>	<p><b>ด้านผู้บริหาร</b>                      เห็นสมควรให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามาช่วยพัฒนา บริหารจัดการ</p>
<p><b>ด้านสถานที่</b>                      1. สถานศึกษามีขอบเขตพื้นที่เหมาะสมและเพียงพอกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียน</p>	<p>1. พัฒนาอาคาร สถานที่ให้ให้ใช้งานได้ และมีความปลอดภัย เนื่องจากเป็นอาคารเก่า มีสภาพชำรุด</p>

วิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT ANALYSIS)และปัจจัยภายนอกโรงเรียน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<p>1. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง และสามารถช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลตอนช้าง กลุ่มพัฒนา เครือข่ายคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 5 กลุ่มศิษย์เก่า ต่างให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนในการเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. สภาพครอบครัวของนักเรียน ส่วนมากอยู่กับญาติพี่น้อง(ปู่ ย่า ตายาย) ครอบครัวหย่าร้างหรือพ่อแม่เสียชีวิต</p> <p>2. สภาพเศรษฐกิจในครัวเรือนของนักเรียนอยู่ในฐานะยากจน</p> <p>3. สถานศึกษาอยู่ในเขตชนบท ทำให้มีความสะดวกในการเดินทางเพื่อศึกษาภายนอกสถานที่ต้องมีเวลาและโอกาสที่เหมาะสมในการศึกษาภายนอกสถานที่</p>

ข้อมูลอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ) มีอาคารสถานที่ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและอาคารประกอบ ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนพื้นที่และการใช้สอย

ประเภท	จำนวนพื้นที่	การใช้ที่ดิน
ที่ดินราชพัสดุ	๘ ไร่ ๓ งาน ๙๐ ตารางวา	สิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียนถาวร ๓ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง สนามกีฬา(ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตระกร้อ) ลานธรรม ๑ หลัง ห้องน้ำนักเรียน ๓ หลัง

ตารางที่ ๒ แสดงอาคารเรียนถาวร

ประเภทอาคารเรียน	จำนวนห้อง		ลักษณะการใช้งาน
	ห้องเรียนตามแบบอาคาร	ห้องเรียนที่ต่อเติม	
๑. อาคารเรียนแบบ ป.ฉ. สูง	๘ ห้องเรียน	ลดเหลือ ๕ ห้อง	๑. ห้องพักครู ๑ ห้อง ๒. ห้องเรียน ๒ ห้อง ๓. ห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง
๒. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (อาคาร ๒)	๖ ห้องเรียน	ลดเหลือ ๓ ห้อง	๑. ห้องพักครู ๑ ห้อง ๒. ห้องเรียน ๒ ห้อง
๓. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (อาคาร ๓)	๘ ห้องเรียน	ลดเหลือ ๕ ห้อง	๑. ห้องเรียน ๓ ห้อง ๒. ห้องพยาบาล ๑ ห้อง ๓. ห้องประชุม ๑ ห้อง ๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง

ตารางที่ ๓ แสดงอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	จำนวนหน่วย	ลักษณะการใช้งาน
๔. อาคารโรงอาหาร	๑ หลัง	๑. ห้องเก็บอุปกรณ์ช่าง ๒. โรงอาหาร ๓. ธนาคารขยะ
๕. ส้วมนักเรียนชายแบบ ๖ ที่ /๔๙	๑ หลัง	ใช้งานได้
๖. ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ๔ ที่/	๒ หลัง	ชำรุด
๗. ลานธรรม	๑ หลัง	ใช้งานได้

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
๒. ห้องสมุด ๑ หลัง
๓. เรือนเพาะชำ ๑ หลัง
๔. แปลงผักสวนครัว ๑ ที่
๕. สนามเด็กเล่น ๑ สนาม

## คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- |                            |   |                            |
|----------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นายภมร สุรพงษ์รัตน์     | ผู้อำนวยการโรงเรียน                             | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางจีรนนท์ ศรศักดิ์ดา   | หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล                          | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางรัตน์ภรณ์ชญา อ่างยาน | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป                         | กรรมการ                    |
| ๔. นางยุภาพร มหาโพธิ์      | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ                              | กรรมการ                    |
| ๕. นางนันทิกานต์ แสงแก้ว   | หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณกรรมการและเลขานุการ |                            |
| ๖. นายเขตตะวัน ทัพชัย      | ครูธุรการ                                       | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |



# โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาคาร) จะเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคมและมีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก 12 ประการ
- พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ครูมืออาชีพ
- พัฒนา สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
- พัฒนาระบบบริหารจัดการ เน้นภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วม(โรงเรียนประชารัฐ)

## เป้าประสงค์ (Goal)

- นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ คนดีของสังคมและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- หลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงานและวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นผลสัมฤทธิ์
- ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน (โรงเรียนประชารัฐ) ร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
- มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
- มีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

## กลยุทธ์ (Strategies)

- พัฒนานักเรียนให้มีทักษะและความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## กรอบแผนกลยุทธ์ โรงเรียนโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ผลผลิตหลัก	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p><b>1. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะและความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
<p><b>2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลสามารถปฏิบัติการกิจตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย</p> <p>2. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีความเป็นสากล ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีผู้บริหารที่มีศักยภาพเพียงพอเหมาะสม</p> <p>3. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>

## กรอบแผนกลยุทธ์ โรงเรียนโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ผลผลิตหลัก	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมีศักยภาพเพียงพอเหมาะสม</p> <p>2. ครูมีความสามารถที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>1.โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
<p>4. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<p>1. โรงเรียน มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนเหมาะสม สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา พร้อมสำหรับการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการกระจายอำนาจ เอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพและมีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องเหมาะสม</p> <p>3. การบริหารจัดการมีความคล่องตัว คุ่มค่าโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ</p>	<p>โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทุกคนมีศักยภาพที่เพียงพอเหมาะสม สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และมีจริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>5. ครูและบุคลากรมีผลงาน ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง</p>

กรอบแผนกลยุทธ์ โรงเรียนโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาคาร)

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ผลผลิตหลัก	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนทุกด้าน ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ผู้มีส่วนได้เสียและชุมชนพึงพอใจ	โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ชุมชนให้ความมั่นใจ เชื่อถือ ยอมรับ และพึงพอใจ	คุณภาพการศึกษาโรงเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ เป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้เสียและชุมชน
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ และ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ/แก้ปัญหาอย่างทั่วถึงและเหมาะสม เป็นที่พึงพอใจของชุมชน

งาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์หลักโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

กลยุทธ์หลัก	ผลผลิตหลัก	งาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>1. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะและความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นหน้าที่ของฝ่ายจัดการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกลุ่มงาน/งาน ต่าง ๆ ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก คือ</p> <p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม) การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์)</p> <p>การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว)</p> <p>การจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ</p> <p>2. งานประจำของกลุ่มงานต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบริการ และงานอาคารสถานที่</p> <p>3. โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p> <p>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (สอดคล้องความต้องการ/ความสนใจ/ความถนัด/ศักยภาพของนักเรียน) จัดระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ (ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะ)จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน</p>

งาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์หลักโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

กลยุทธ์หลัก	ผลผลิตหลัก	งาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>2.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลสามารถปฏิบัติการกิจตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย</p> <p>2. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีความเป็นสากล ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เน้นตามสภาพจริง และมุ่งพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง</li> <li>4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม)</li> <li>5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์)</li> <li>6. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว)</li> <li>7. จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ</li> <li>8. งานประจำที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากร ได้แก่ งานจัดการศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงบประมาณ</li> </ol>
<p>3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม และวิญญานครู</li> <li>3. โครงการพัฒนาศักยภาพของครูเกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ทักษะที่จำเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติหน้าที่ และมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีการเรียนการสอน และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>5. โครงการส่งเสริมครูจัดกิจกรรมหลัก เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน</li> <li>6. ส่งเสริมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>

งาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์หลักโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

กลยุทธ์หลัก	ผลผลิตหลัก	งาน/โครงการ/กิจกรรม (หลัก)
<p>4.บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<p>1. โรงเรียน มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เหมาะสม สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาพร้อมสำหรับการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานและการกระจายอำนาจ เอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพและมีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องเหมาะสม</p> <p>3. การบริหารจัดการมีความคล่องตัว คุ่มค่า โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ</p>	<p>1. งานประจำ (งานบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน) ของฝ่ายและงานต่างๆ</p> <p>1.1 ฝ่ายจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ (ฝ่ายวิชาการ)</p> <p>1.2 ฝ่ายบริหารทั่วไป(งานกิจการนักเรียน งานบริการ งานธุรการ งานอาคารสถานที่และงานโรงเรียนกับชุมชน)</p> <p>1.3 ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ (งานการเงินละสินทรัพย์ งานพัสดุและงานนโยบายและแผน)</p> <p>2. งานจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร</p> <p>3. งานติดตามประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา</p> <p>4. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู ระบบบริหารและระบบสารสนเทศ</p> <p>5. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา</p> <p>6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p>

งาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์หลักโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

กลยุทธ์หลัก	ผลผลิตหลัก	งาน/โครงการ/กิจกรรม (หลัก)
<p><b>5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</b> อย่างมีคุณภาพที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความพึงพอใจ และการยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป</p>	<p>1. โรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนทุกด้าน ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ผู้มีส่วนได้เสียพึงพอใจ</p>	<p>1. งานจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. งานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. งานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. โครงการส่งเสริมคุณภาพศึกษาด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านงบประมาณ</p>
<p><b>6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม เป็นที่พึงพอใจ และยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป</p>	<p>1. โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่ม อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนยอมรับและพึงพอใจ</p>	<p>1. งานสารสนเทศเพื่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย</p> <p>2. งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของนักเรียน</p> <p>3. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>4. งานคัดกรองนักเรียน (กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหา)</p> <p>5. งานดูแล/ส่งเสริม/พัฒนา/ปรับปรุง/แก้ไขนักเรียนทุกกลุ่ม รวมทั้งการส่งต่อ</p> <p>6. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>7. งานติดตามประเมินผลและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>



## ภารกิจหลักของโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

เมื่อพิจารณาวิเคราะห์พันธกิจและกลยุทธ์ของโรงเรียนแล้ว พบว่าสามารถกำหนดเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้ดังต่อไปนี้

### 1. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ

**1.1 ผลผลิต** เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ รู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น โดยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ เน้นการเรียนรู้ที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม

**1.2 ผลลัพธ์** ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามในทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ปรับตัวได้ และ มีความเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**1.3 เป้าหมาย** ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเป็นสากล มีวัฒนธรรมการดำรงชีวิตแบบวิถีไทย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะเป็นที่พึงพอใจของชุมชนและสังคม

ดังนั้น ภารกิจหลักด้านนี้โดยสรุปก็คือการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และมีคุณภาพได้มาตรฐานด้านผู้เรียนตามที่กำหนดไว้

### 2. การส่งเสริมด้านการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ

**2.1 ผลผลิต** เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและศักยภาพสูง คือ มีทั้งความรู้ ทักษะ และ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถปฏิบัติภารกิจตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานเป็นระบบ มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ

**2.2 ผลลัพธ์** ครู และบุคลากรมีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติภารกิจอย่างมีความสุข สามารถพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

**2.3 เป้าหมาย** ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีศักยภาพสูงเพียงพอเป็นทั้งคนดี คนเก่ง และมีวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ดังนั้น ภารกิจหลักด้านนี้โดยสรุปก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานด้านนี้ตามที่กำหนดไว้

### 3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ

**3.1 ผลผลิต** เพื่อให้การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นระบบ เข้มแข็ง และ มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนเหมาะสม ผู้บริหารมีศักยภาพเหมาะสมกับการปฏิรูปการศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชน ยึดหลักการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และ พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ

**3.2 ผลลัพธ์** การบริหารจัดการในโรงเรียน มีความถูกต้อง สะดวก คล่องตัว และ คุ่มค่า สามารถเอื้อต่อการสนองนโยบาย แผนกลยุทธ์ และการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด

**3.3 เป้าหมาย** การบริหารจัดการในโรงเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน

ดังนั้น ภารกิจหลักด้านนี้โดยสรุปคือ การจัดระบบและพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานด้านนี้ตามที่กำหนดไว้

#### **4.บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล**

**4.1 ผลผลิต** เพื่อให้ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพ ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**4.2 ผลลัพธ์** การบริหารจัดการในโรงเรียน มีความถูกต้อง สะดวก คล่องตัว และคุ้มค่า สามารถเอื้อต่อการสนองนโยบาย แผนกลยุทธ์ และการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด

**4.3 เป้าหมาย** โรงเรียน มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับและเกิดความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ดังนั้น ภารกิจหลักด้านนี้โดยสรุปคือ การจัดระบบและพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

#### **5. การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ**

**5.1 ผลผลิต** เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน โดยเน้นยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม

**5.2 ผลลัพธ์** เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนและเชื่อถือได้ โดยอาศัยกระบวนการทางวิชาการที่เป็นระบบ และเน้นการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง

**5.3 เป้าหมาย** สร้างการยอมรับและความพึงพอใจ ต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ของชุมชนและสังคม อันเป็นผลจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ภารกิจหลักด้านนี้โดยสรุปก็คือ การจัดระบบและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามที่กำหนดไว้ 18 มาตรฐาน ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน การเรียนการสอน การบริหารและการจัดการศึกษา และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

#### **6. การส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ**

**6.1 ผลผลิต** เพื่อให้ นักเรียนทุกกลุ่ม ทั้งกลุ่มปกติและกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ดีและเหมาะสม โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

**6.2 ผลลัพธ์** นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีความเข้มแข็ง ทั้งในด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม จิตใจ และเชาวน์อารมณ์ โดยมีคุณภาพที่ยั่งยืน

**6.3 เป้าหมาย** ให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และ มีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจและยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ดังนั้น ภารกิจหลักด้านนี้โดยสรุปก็คือการจัดระบบและพัฒนาคุณภาพของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานด้านนี้ตามที่กำหนดไว้ ทั้งในด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## พิจารณาตามมุมมองของ Balanced Scorecard

หากพิจารณาภารกิจหลักของโรงเรียน และ เทียบเคียงกับมุมมองการบริหารจัดการตามหลักการของ Balanced Scorecard ทั้ง 4 ด้าน จะพบความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก ดังต่อไปนี้

- 1. ด้านผลผลิต** ประกอบด้วย การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน
- 2. ด้านกระบวนการ** ประกอบด้วย การพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การพัฒนากระบวนการบริหารหลักสูตร โดยเน้นการมีส่วนร่วม การใช้โรงเรียนเป็นฐานในการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการ
- 3. ด้านการเรียนรู้และเจริญเติบโต** ประกอบด้วย การพัฒนาครูและบุคลากร (Team) ควบคู่ไปกับการ พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน (System) เพื่อมุ่งให้โรงเรียนมีพัฒนาการไปในทางที่ดีขึ้น และมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 4. ด้านงบประมาณ** ประกอบด้วย ประกอบด้วย การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านปัจจัย การจัดระบบและพัฒนาระบบงบประมาณ กระบวนการงบประมาณตามมาตรฐานงบประมาณ 7 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผนงบประมาณ 2) การคำนวณต้นทุนผลผลิต 3) การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง 4) การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ 5) การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน 6) การบริหารสินทรัพย์ และ 7) การตรวจสอบภายใน

นอกจากต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักคือการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้เสียแล้ว ยังต้องคำนึงถึงด้านงบประมาณด้วย โดยโรงเรียนต้องมี กระบวนการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ กล่าวคือ ต้องดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องจัดระบบ งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์ (SPBB : Strategic Performance Based Budgeting) โดยการ กำหนดผลผลิตหลัก (Output) ที่ชัดเจนตามกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับผลผลิตระดับกรม (สพฐ.) คือ ผลผลิตที่กำหนดไว้ในข้อตกลงการจัดทำผลผลิตหรือให้บริการ (SDA : Service Delivery Agreement)

นอกจากนี้ ยังต้องสอดคล้องกับข้อตกลงและหรือเป้าหมายการให้บริการสาธารณะ (PSA : Public Service Agreement) ของกระทรวงศึกษาธิการอีกด้วย

ดังนั้น การวางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน (SIP : School Improvement Plan) ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ 2563 – 2565) จึงจำเป็นต้องกำหนดให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย พันธกิจ กรอบกลยุทธ์ และภารกิจหลักของโรงเรียน โดยพยายามจัดให้สอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการตาม หลักการของ Balanced Scorecard โดยกำหนดกรอบมุมมองเป็น 4 ด้าน อย่างสมดุล คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารจัดการภายใน ด้านการเรียนรู้และเจริญเติบโต ด้านปัจจัย และ งบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้มีความชัดเจนเป็นระบบ และ เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน รวมทั้งเอื้อต่อการ กำกับ ติดตาม นิเทศการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพอีกด้วย ทั้งนี้ ด้วยมี เป้าประสงค์หลักที่สำคัญ คือการบริหารจัดการและการให้บริการแก่สังคม ที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม อันจะนำมา ซึ่งความพึงพอใจ และยอมรับของสังคม/ชุมชน และ ส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพได้ในที่สุด

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุวิทยาการ) สพป. ขอนแก่น เขต 1 จึงมีกรอบ ที่สำคัญคือ

1. ยึดกลยุทธ์หลัก 6 กลยุทธ์ เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ
  - 1.1 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะและความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 1.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.4 บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 1.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ยึดกรอบการบริหารจัดการที่สมดุล ตามหลักของ Balanced Scorecard จำนวน 4 ด้าน คือ

2.1 ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลักทั้งกลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการภายใน ได้แก่ การบริหารจัดการและดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลักทั้งกลยุทธ์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และกลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษา

2.3 ด้านการเรียนรู้และเจริญเติบโต ได้แก่ การพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาและสร้างสรรค์งาน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรควบคู่ไปกับกลยุทธ์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

2.4 ด้านปัจจัยและงบประมาณ ได้แก่ การส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลักทั้งกลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้มาตรฐานและอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและคุ้มค่ามากที่สุด และส่งผลทางบวกต่อการจัดการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลักทั้งกลยุทธ์มาตรฐานด้านงบประมาณและกลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษา

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)**  
**ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563- 2565**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก**

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2563	2564	2565		
<b>มาตรฐาน คุณภาพเด็ก</b>	1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้	93.75	94.75	95.75	96.75	<b>2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	1.ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา 3. งานอนามัยโรงเรียน 4. ครูทุกคน
	2. มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้	95.50	96.50	97.50	98.50		
	3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	95.00	96.00	97.00	98.00		
	4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	95.00	96.00	97.00	98.00		

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)**  
**ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563- 2565**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562 (%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2563	2564	2565		
กระบวนการ บริหาร และการ จัดการ	2.1 มีหลักสูตรที่ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	82.00	83.00	84.00	85.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ฝ่ายกิจการนักเรียน 2. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา 3. งานอนามัยโรงเรียน 4. ครูทุกคน
	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	75.00	77.00	79.00	81.00		
	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	86.00	87.00	88.00	89.00		
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	87.00	88.00	89.00	90.00		
	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	82.00	83.00	84.00	85.00		
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	83.00	84.00	85.00	86.00		

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563- 2565

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2563	2564	2565		
การจัด ประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็น สำคัญ	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ	85.00	86.00	87.00	88.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ฝ่ายกิจการนักเรียน 2. กลุ่มสาระฯสุขศึกษา และพลศึกษา 3. งานอนามัยโรงเรียน 4. ครูทุกคน
	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	85.00	86.00	87.00	88.00		
	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	75.00	77.00	79.00	81.00		
	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	82.50	83.50	84.50	85.50		

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563- 2565**

**1. มาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน**

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2563	2564	2565		
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน</b>	1. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	89.82	90.82	91.82	92.82	<b>2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	1.ฝ่ายกิจการนักเรียน 2. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา 3. งานอนามัยโรงเรียน 4. ครูทุกคน
	2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	90.99	91.99	92.99	93.99		
	3. ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	75.00	77.00	79.00	81.00		



มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2563	2564	2565		
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	95.99	96.99	97.99	98.99	<b>2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> <b>5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</b> <b>6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	1. กลุ่มสาระฯ ศิลปะ 2. งานอนามัยโรงเรียน 3. ครูทุกคน
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	73.74	75.74	77.74	79.74		
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	88.21	89.21	90.21	91.21		

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2563	2564	2565		
<b>1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน</b>	1. การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	83.95	84.95	85.95	86.95	<b>2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	1..ฝ่ายวิชาการ 2. กลุ่มสาระฯ 3. ครูทุกคน
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	86.73	87.73	88.73	89.73		
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	86.73	87.73	88.73	89.73		
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	83.02	84.02	85.02	86.02		

## 2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2563	2564	2565		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	92.00	93.00	94.00	95.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ฝ่ายวิชาการ 2. กลุ่มสาระฯ 3. ครูทุกคน
	2. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	85.00	86.00	87.00	88.00		
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	85.00	86.00	87.00	88.00		
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	86.00	87.00	88.00	89.00		

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2563	2564	2565		
	5. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	83.00	84.00	85.00	86.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	1..ฝ่ายวิชาการ 2. กลุ่มสาระฯ 3. ครูทุกคน
	6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	85.00	86.00	87.00	88.00		

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน (Objective)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2563	2564	2565		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	80.00	81.00	82.00	83.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ฝ่ายวิชาการ 2. กลุ่มสาระฯ 3. ครูทุกคน
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	91.00	92.00	93.00	94.00		
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	87.00	88.00	89.00	90.00		
	4. ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	93.50	94.50	95.50	96.50		
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	94.00	95.00	96.00	97.00		

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาคาร)**  
**คะแนนการอ่านออกเขียนได้ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2565**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
		2563	2564	2565		
1. อ่านออกเสียง	81.00	82.00	83.00	84.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ฝ่ายวิชาการ 2. ครู ชั้น ป.1
2. อ่านรู้เรื่อง	83.00	84.00	85.00	86.00		

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)

คะแนนทดสอบท้องถิ่น (NT) ปีการศึกษา 2563 - 2565

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
		2563	2564	2565		
1. ด้านคณิตศาสตร์	14.0	19.0	24.0	29.0	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ฝ่ายวิชาการ 2. ครูชั้น ป.3
2. ด้านภาษาไทย	29.5	34.5	39.5	44.5	. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ฝ่ายวิชาการ 2. ครูชั้น ป.3

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)**  
**คะแนนทดสอบระดับชาติ (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
		2563	2564	2565		
1. ภาษาไทย	44.19	47.19	50.19	53.19	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1..ฝ่ายวิชาการ 2. ครูชั้น ป.6 3. ครูใน 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้
2. คณิตศาสตร์	26.25	29.25	32.25	35.25		
3. วิทยาศาสตร์	21.19	24.19	27.19	30.19		
4. ภาษาอังกฤษ	29.38	32.38	35.38	38.38		



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)**  
**คะแนนทดสอบระดับชาติ (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
		2563	2564	2565		
1. ภาษาไทย	53.50	56.50	59.50	62.50	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1..ฝ่ายวิชาการ 2. ครูชั้น ม.3 3. ครูใน 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้
2. คณิตศาสตร์	6.00	20.00	23.00	26.00		
5. วิทยาศาสตร์	43.00	44.00	45.00	46.00		
6. ภาษาอังกฤษ	25.00	28.00	31.00	34.00		

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)**  
**คะแนนการอ่านคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565**

ระดับชั้น	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPIs)	ผลการ ดำเนินการ 2562(%)	เป้าหมาย (Target) (%)			กลยุทธ์ (Strategies)	ผู้รับผิดชอบ (Responsibility)
			2563	2564	2565		
ประถมศึกษาปีที่ 1	1. การอ่าน	81.00	82.00	83.00	84.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ฝ่ายวิชาการ 2. ครู ชั้น ป.1
	2. การเขียน	83.00	84.00	85.00	86.00		
ประถมศึกษาปีที่ 2	1. อ่านประโยค	81.00	82.00	83.00	84.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ฝ่ายวิชาการ 2. ครู ชั้น ป.2
	2. การเขียน	83.00	84.00	85.00	86.00		
ประถมศึกษาปีที่ 3	1. การอ่าน	81.00	82.00	83.00	84.00	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ฝ่ายวิชาการ 2. ครู ชั้น ป.3
	2. อ่านประโยค	83.00	84.00	85.00	86.00		